

PROYECTO EDUCATIVO CEIP MARTÍN CHICO

PROYECTO EDUCATIVO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

CELEBRACIONES ANUALES

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

MENSUAL

MEMORIA DE CENTRO DESGLOSE ACTIVIDADES

- FEBRERO
- MARZO
- ABRIL
- MAYO
- JUNIO
- JUEGOS DIRIGIDOS
- DEPORTES CON VALORES
- CORTOMETRAJES EDUCATIVOS.

CELEBRACIONES ANUALES

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

HALLOWEEN

DÍA DEL MAESTRO

NAVIDAD

Enero

Febrero

Marzo

Abril

DÍA DE LA PAZ

CARNAVAL
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA
CIENCIA.
DÍA DE LOS ENAMORADOS

DÍA MUNDIAL DE LOS CEREALES
DÍA DE LA MUJER
DÍA DE LA PRIMAVERA
DÍA INTERNACIONAL DE LA FELICIDAD
DÍA MUNDIAL DEL AGUA

DÍA DE CONCIENCIA SOBRE EL AUTISMO
DÍA INTERNACIONAL DEL BESO
DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA
DÍA DEL LIBRO

Mayo

Junio

DÍA MUNDIAL DE LA HIGIENE DE MANOS
DÍA DE LA FAMILIA
DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE
DÍA DEL CELIACO

FIESTAS FIN DE CURSO
GRADUACIONES

FEBRERO

- Mascara con platos para celebrar Carnaval.
- Bingo Carnavaleiro.
- Corazones con papiroflexia para celebrar San Valentín.
- Experimentos para celebrar el día de la Mujer y la niña en la Ciencia.
- Memory de alimentos.
- Taller Pelar la fruta con 5º y 6º.
- Recetario.

MARZO

- Árbol del respeto. ¿De chico o de chica? Día de la mujer.
- Plantando. Día de la Primavera.
- Dobble de alimentos.
- Rincón de las emociones.
- Actividades Día mundial del agua.
- Taller Pelar la fruta con 5º y 6º.
- Recetario.

ABRIL

- La pirámide divertida.
- Escritores por un día.
- Día internacional de la Tierra.
- Día del Libro. Cuentacuentos.
- Taller pelar la fruta con 3º y 4º.
- Recetario.

MAYO

- Tabú de los alimentos.
- Juego de los Palitos.
- Día Mundial del Reciclaje.
- Descubriendo alimentos.
- Juegos de mímica / ¿Quién soy yo?
- Taller pelar la fruta con 3º y 4º.
- Recetario.

JUNIO

- Fiesta fin de curso.
- Photocall.
- Pintacaras.
- Graduaciones.

MEMORIA CENTRO MARTÍN CHICO.

Lugares cedidos por el centro para llevar a cabo el proyecto:

- Hall de entrada.
- Aula contigua al hall de entrada.
- Clase de religión de infantil.
- Zonas de patio.

Material que nos ofrece el centro.

- Pantalla táctil interactiva. (Infantil)
- Mesas y sillas.

Horario de recogida:

1º turno: 15:00 a 15:15h.

2º turno: 15:45 a 15:55h.

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO A LO LARGO DEL CURSO

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Comedor

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la creatividad.

Prestar atención al uso del menaje.

Favorecer la comunicación.

Mejorar las habilidades sociales.

PELAR LA FRUTA.

DESCRIPCIÓN

En grupos reducidos la monitora enseña a los niños como coger correctamente el cuchillo para pelar la fruta

APORTACIÓN DE MATERIAL

Cuchillo.

Pieza de fruta

PELAR LA FRUTA

HÁBITOS DE HIGIENE Y CONDUCTA



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Casa

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la creatividad.

Conocer recetas nuevas.

Compartir y cuidar el material.

Mejorar las habilidades sociales.

RECETARIO.

DESCRIPCIÓN

Los niños deben llevarse a casa el recetario y escribir una receta con ayuda de sus padres.

Posteriormente pueden hacer un dibujo o poner una foto de la receta elaborada.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Recetario

RECETARIO

ALIMENTACIÓN SANA



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Comedor

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la creatividad.

Llevar a cabo acuerdos y respetarlos.

Respetar a los compañeros y a las monitoras.

Mejorar las habilidades sociales.

Buen ambiente en el comedor.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tablero.
Cartulinas.

DESCRIPCIÓN

Los niños por cursos llevarán a cabo junto con sus monitoras la creación de unas normas para el comedor.

Este cartel quedará expuesto en el comedor y deberá estar firmado y aprobado por todos los alumnos.

Por otro lado, en el momento que se necesite un poco de silencio para avisar que se está subiendo el tono excesivamente se recurrirá a la expresión "Tapa, tapita, tapón" o "¿Qué hace la aspirina? Shhh".

Por último, se plantea un tablero de juego en el que los alumnos por grupos deberán ir recorriendo casillas. Una vez finalizado de comer, las monitoras valorarán el comportamiento del grupo y si ha sido bueno avanzarán 4 posiciones y si no ha sido tan bueno avanzarán 2.

Los viernes se observará que grupo ha sido el ganador y se ofrecerá una recompensa.

BUEN AMBIENTE EN EL COMEDOR

NORMAS

NORMAS Y LÍMITES



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el cuidado del patio.

Comprometerse con la responsabilidad del cuidado del medio ambiente.

Conseguir un colegio más limpio

PATRULLA DE PATIO

DESCRIPCIÓN

Semanalmente seleccionamos un grupo de alumnos, que serán los que constituyan ese día la patrulla de patio. Serán los encargados de recoger toda la basura que se encuentren en el patio y llevarla a su correspondiente cubo de basura. Su misión será conseguir dejar el patio lo más limpio posible y concienciar al resto de los alumnos.

Esta actividad la realizarán aquellos alumnos que se ofrezcan **voluntarios**.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Bolsas de basura.

Guantes.

PATRULLA DE PATIO

CONVIVENCIA EN EL PATIO/COMEDOR



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar conciencia de los diferentes niveles que existen en la pirámide alimenticia.

Fomentar la velocidad.

Mejorar las habilidades sociales.

La pirámide divertida.

DESCRIPCIÓN

En primer lugar, las monitoras sentarán a los alumnos en corro y los mostrarán la pirámide completa, focalizando la atención en todos los alimentos y en los niveles.

Posteriormente, por grupos se llevará a cabo un juego de relevos en la que los discentes deberán coger un alimento y correr hacia la pirámide y ponerlo en su lugar correspondiente.

Ganará el equipo que más alimentos ponga y además de manera correcta.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Pirámide alimenticia.

Alimentos.

Velcro.

LA PIRÁMIDE DIVERTIDA

Alimentación Sana.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

¿Cuándo?

FRECUENCIA MENSUAL

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	SEP	OCT	NOV	DIC
La pirámide divertida.	Actividad	NO	SI										

*Los grupos que ese día no tengan actividades programadas llevarán a cabo este juego una vez a la semana.

ACTIVIDADES DE FEBRERO

FEBRERO

FRECUENCIA MENSUAL

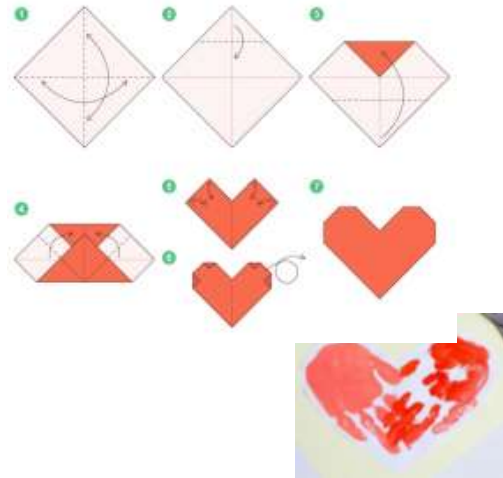
ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
iNos Disfrizamos! Bingo de Carnaval	Actividad	NO	SI	5 1º y 2º de Primaria	6 Infantil	7 3º y 4º de Primaria	8 5º y 6º de Primaria
iSan Valentín!	Actividad	NO	SI	12 1º y 2º de Primaria	13 Infantil	14 3º y 4º de Primaria	15 5º y 6º de Primaria
iSomos científicas!	Experimento	NO	SI	19 1º y 2º de Primaria	20 Infantil	21 3º y 4º de Primaria	22 5º y 6º de Primaria
Memory de alimentos.	Juego	NO	SI	26 1º y 2º de Primaria	27 Infantil	28 3º y 4º de Primaria	29 5º y 6º de Primaria

*Los grupos que ese día no tengan actividades programadas llevarán a cabo juegos dirigidos.

PROPUESTA FEBRERO



**¡NOS
DISFRAZAMOS!**



**¡SAN
VALENTÍN!**



**¡SOMOS
CIENTÍFICAS!**



**MEMORY DE
ALIMENTOS**

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la motricidad fina y gruesa.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

¡Nos disfrazamos!

DESCRIPCIÓN

La siguiente actividad consiste en pintar platos de cartón para hacer una careta monstruosa y celebrar el Carnaval.

El objetivo es que cada niño deje volar su imaginación y realice una careta sorprendente.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Platos de cartón

Pinturas o rotuladores.

Tijeras.

Pajita o palo de helado.

¿Cuándo?

Del 5 al 9 de Febrero

¡NOS DISFRAZAMOS!

EXPRESIÓN CORPORAL



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

BINGO DE CARNAVAL

EXPRESIÓN CORPORAL

OBJETIVOS

Desarrollar la atención.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Bingo de Carnaval.

DESCRIPCIÓN

La siguiente actividad será un Bingo carnavalero.

La monitora deberá sacar dibujos y los niños tapanán los dibujos que vaya cantando la monitora.

El alumno que antes tape todos los dibujos será el ganador.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Cartones de bingo.

Tapones para tapar los dibujos.

¿Cuándo?

Del 5 al 9 de Febrero

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la motricidad fina y gruesa.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

¡San Valentín!

DESCRIPCIÓN

Para celebrar el día del amor y la amistad se llevará a cabo flores con papiroflexia y corazones con el objetivo de poder regalárselo a personas que queremos.

Los **alumnos de primaria** harán corazones con recortes de periódico, revista, o recortes de papel, utilizando la técnica de papiroflexia.

Los **alumnos de infantil** harán corazones plasmando sus manos con pintura roja.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Pintura de manos.

Tijeras.

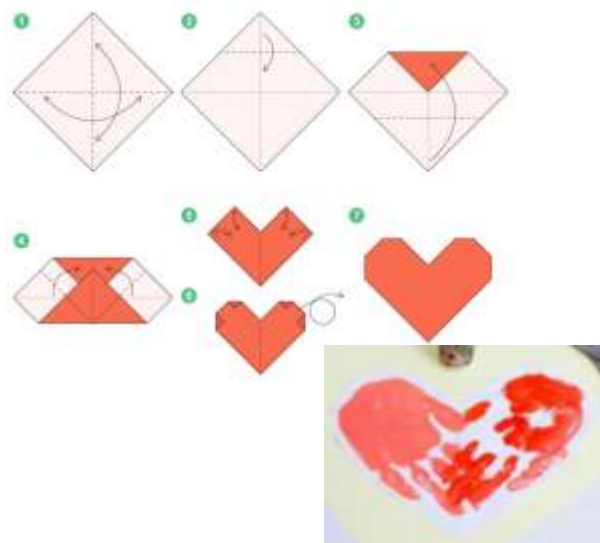
Periódicos, revistas, recortes de papel.

¿Cuándo?

Del 12 al 16 de Febrero

¡SAN VALENTÍN!

Reciclaje y
medioambiente



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar el pensamiento científico.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

¡Somos científicas!

DESCRIPCIÓN

Para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia se propone realizar un experimento.

Los **alumnos de infantil** llevarán a cabo el experimento denominado "El limón monstruoso".

Se partirá un limón por la mitad y los alumnos podrán dibujar una cara. Posteriormente, se echarán unas gotas de colorante alimenticio y se mezclará con un poco de bicarbonato, automáticamente comenzará una reacción monstruosa y divertida.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Limones.

Bicarbonato.

Colorante alimenticio.

¿Cuándo?

Del 19 al 23 de Febrero.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

¡SOMOS CIENTÍFICAS!

Experimentos



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar el pensamiento científico.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

¡Somos científicas!

DESCRIPCIÓN

Para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia se propone realizar un experimento.

Los **alumnos de primaria** realizarán Masa No Newtoniana. Para ejecutar este experimento, deberán mezclar medio vaso de maicena y un poco de agua.

Este experimento puede ser más divertido si añadimos colorante alimenticio.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Maicena.

Agua.

Colorante alimenticio.

Plato o tarro que deberán traer de casa.

¿Cuándo?

Del 19 al 23 de Febrero.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

¡SOMOS CIENTÍFICAS!

Experimentos



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la memoria.

Conocer alimentos.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Memory de alimentos.

DESCRIPCIÓN

El juego consiste en colocar todas las fichas boca abajo. El primer jugador levanta dos fichas, si coinciden y tienen el mismo dibujo, se las lleva. Si por el contrario no coinciden las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente jugador.

Gana el alumno que mayor número de parejas forme.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Juego del memory.

¿Cuándo?

Del 26 de Febrero al 1 de Marzo.

MEMORY DE ALIMENTOS

Alimentación sana a través de juegos.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

ACTIVIDADES DE MARZO

MARZO

FRECUENCIA MENSUAL

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Árbol del respeto.	Taller	NO	SI	4 5º y 6º de Primaria	5 Infantil	6 3º y 4º de Primaria	7 1º y 2º de Primaria
Plantando.	Actividad	NO	SI	11 5º y 6º de Primaria	12 Infantil	13 3º y 4º de Primaria	14 1º y 2º de Primaria
Dobble de Alimentos (Primaria) Rincón de las emociones (Infantil)	Juego	NO	SI	18 1º y 2º de Primaria	19 Infantil	20 3º y 4º de Primaria	21 5º y 6º de Primaria
El agua.	Experimento	NO	SI	25 1º y 2º de Primaria	26 Infantil	27 3º y 4º de Primaria	28 5º y 6º de Primaria

*Los grupos que ese día no tengan actividades programadas llevarán a cabo juegos dirigidos.

PROPUESTA MARZO



**ÁRBOL DEL
RESPECTO**



PLANTANDO



**DOBBLE DE
ALIMENTOS**



**RINCÓN DE LAS
EMOCIONES**

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el respeto y la igualdad.

Concienciar a los niños de una educación en valores.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Mejorar las habilidades sociales.

Árbol del Respeto.

DESCRIPCIÓN

Para celebrar el día de la Mujer, se realizará un árbol en el que los niños pueden plasmar sus manos y escribir un mensaje relacionado con el respeto, la igualdad, la amistad, el amor.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Papel continuo blanco o mantel.

Pintura de manos.

¿Cuándo?

Del 4 al 8 de Marzo.

ÁRBOL DEL RESPETO

Expresión corporal y juego.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la plantación.

Concienciar a los niños del cuidado de las plantas.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Plantando.

DESCRIPCIÓN

En la siguiente actividad se van a germinar semillas (lentejas) en recipientes de cristal o de plástico que los alumnos traigan al colegio.

En primer lugar, decoraremos el tarro como más nos guste.

Posteriormente, los niños separarán el algodón y lo depositarán al fondo del recipiente.

En tercer lugar, se humedecerá el algodón y se depositarán unas cuantas lentejas.

Por último, los niños se llevarán su planta a casa, y deberán cuidarla y esperar a que crezca.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Rotuladores o gomets.

Algodón.

Lentejas.

Tarro de plástico o de cristal.

¿Cuándo?

Del 11 al 15 de Marzo.

PLANTANDO

Huerto escolar.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conocer diferentes tipos de alimentos.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Dobble de alimentos.

DESCRIPCIÓN

Para comenzar el juego, se debe poner una tarjeta boca arriba en el centro de los jugadores, posteriormente se cogerán dos tarjetas al azar del montón y se pondrán boca arriba.

Los jugadores deben buscar un símbolo idéntico entre su carta y la carta del centro.

El primer jugador que encuentre el símbolo y lo nombre en voz alta se quedará la tarjeta y la pondrá encima de la que ya tenía.

Se volverá a sacar una tarjeta al centro y se repetirá la operación.

El ganador será el jugador que más tarjetas consiga.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Dobble de alimentos.

¿Cuándo?

Del 18 al 22 de Marzo.

DOBBLE DE ALIMENTOS

Alimentación Sana.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Aula.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el compañerismo.

Crear un espacio para el encuentro.

Solucionar conflictos

RINCÓN DE LAS EMOCIONES

DESCRIPCIÓN METODOLOGÍA

Para esta actividad solicitaremos a las familias colaboración para recopilar materiales reutilizables (cojines, peluches, libros, alfombras, etc.)

En un espacio asignado por el centro, montaremos el rincón de la amistad. Zona de reflexión donde los alumnos podrán acudir siempre que lo necesiten.

Posteriormente, se puede guardar en una caja grande y utilizar en caso necesario.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Material reutilizado: cojines, peluches, libros...etc.

Caja grande.

¿Cuándo?

Del 18 al 22 de Marzo.

RINCÓN DE LAS EMOCIONES

CONVIVENCIA EN EL PATIO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conocer el ciclo del agua.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

El agua.

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en conocer el ciclo del agua de manera sencilla y visual para los niños.

En primer lugar, se cogerá una botella de plástico que ya no se utilice y con rotuladores, los niños dibujarán un paisaje.

Posteriormente se echará un poco de agua y se dejará cerrada al lado de un radiador o en una ventana en la que de el sol.

Pasados unos días podrán observar como el agua baja o llega incluso a desaparecer, efecto que se conoce como evaporación.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Botella de agua.

Rotuladores.

Colorante alimenticio.

¿Cuándo?

Del 25 al 27 de Marzo.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

EL AGUA

Cuidado del Medio ambiente.



ACTIVIDADES DE ABRIL

ABRIL

FRECUENCIA MENSUAL

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
La pirámide divertida.	Juego	NO	SI	1	2 Infantil	3 3º y 4º de Primaria	4 1º y 2º de Primaria	5 5º y 6º de Primaria
Escritores por un día.	Taller	NO	SI	8 1º y 2º de Primaria	9 Infantil	10 3º y 4º de Primaria	11 5º y 6º de Primaria	
Bolos.	Juego	NO	SI	15 1º y 2º de Primaria	16 Infantil	17 3º y 4º de Primaria	18 5º y 6º de Primaria	
Cuentacuentos.	Taller	NO	SI	22 1º y 2º de Primaria	23 Infantil	24 3º y 4º de Primaria	25 5º y 6º de Primaria	

*Los grupos que ese día no tengan actividades programadas llevarán a cabo juegos dirigidos.

PROPUESTA ABRIL



**LA PIRÁMIDE
DIVERTIDA**



**ESCRITORES
POR UN DÍA**



BOLOS



**CUENTA
CUENTOS**

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar conciencia de los diferentes niveles que existen en la pirámide alimenticia.

Fomentar la velocidad.

Mejorar las habilidades sociales.

La pirámide divertida.

DESCRIPCIÓN

En primer lugar, las monitoras sentarán a los alumnos en corro y los mostrarán la pirámide completa, focalizando la atención en todos los alimentos y en los niveles.

Posteriormente, por grupos se llevará a cabo un juego de relevos en el cual los alumnos deberán coger un alimento y correr hacia la pirámide y ponerlo en su lugar correspondiente.

Ganará el equipo que más alimentos ponga y además de manera correcta.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Pirámide alimenticia.

Alimentos.

Velcro.

¿Cuándo?

Del 1 al 5 de Abril.

LA PIRÁMIDE DIVERTIDA

Alimentación Sana.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

ESCRITORES POR UN DÍA

Expresión y creatividad.

OBJETIVOS

Fomentar el gusto por la escritura.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.



Escritores por un día.

DESCRIPCIÓN

En esta actividad, los alumnos deberán colorear los cubos creadores de historias y con ayuda de los monitores armarlos.

Una vez tengamos los cubos listos, los niños deberán lanzar los dados y saldrá un personaje, un lugar, o un objeto.

El monitor deberá ayudar a los alumnos a crear historias de manera conjunta en la que participen todos los compañeros.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Cubos de historias.

Colores.

Tijeras.

Pegamento.

¿Cuándo?

Del 8 al 12 de Abril.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

ESCRITORES POR UN DÍA

Expresión y creatividad.

OBJETIVOS

Fomentar el gusto por la escritura.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.



Escritores por un día.

DESCRIPCIÓN

Para esta actividad necesitaremos tres cajas de zapatos que ya no sirvan.

Una vez las tengamos decoradas, se debe introducir en ellas unos papeles.

En la caja 1 se introducirán lugares.

En la caja 2 personajes.

Y en la caja 3 conflictos.

Posteriormente, se sacará un papel de cada una de las cajas y se formará una historia sorprendente y divertida con lugares, personajes y conflictos creados por los niños.

Cuanto más disparatados sean los lugares y los personajes más divertidas serán nuestras historias.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Caja de zapatos.

Folios.

¿Cuándo?

Del 8 al 12 de Abril.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el trabajo cooperativo.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Bolos.

DESCRIPCIÓN

En este taller se llevará a cabo la realización de bolos con botellas recicladas.

Los discentes llevarán botellas que ya no usen, las decorarán y las llenarán de tierra.

Posteriormente, las botellas se colocarán y con un balón, guardando una cierta distancia, se procederán a derribarlas.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Botellas recicladas.

Balón.

Rotuladores o colores.

Gomets (Infantil).

¿Cuándo?

Del 15 al 19 de Abril.

BOLOS

Reciclaje y
medioambiente.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil

Espacio / lugar: Aula o patio.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el trabajo cooperativo.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

CUENTA CUENTOS

DESCRIPCIÓN

A los más pequeños del colegio les encanta que les contemos historias.

Por lo tanto, las monitoras seleccionarán algún cuento y se les contará a los niños.

Si el centro dispone de pizarras digitales podrán buscar un cuento en youtube y exponerlo.

Los cuentos además de divertidos, les ayuda a desarrollar su imaginación.

RECURSOS

Cuentos.

¿Cuándo?

Del 22 al 26 de Abril.

CUENTA CUENTOS

CONVIVENCIA EN EL PATIO/COMEDOR



EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria

Espacio / lugar: Aula o patio.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el trabajo cooperativo.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

CUENTA CUENTOS

DESCRIPCIÓN

Los alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria pueden llevar algún cuento de su infancia y contárselo a los alumnos de 1º, 2º y 3º o incluso a los alumnos de infantil.

Aquellos alumnos más atrevidos, podrán plantear una actividad para llevarla a cabo después del cuento, relacionada con este.

RECURSOS

Cuentos.

¿Cuándo?

Del 22 al 26 de Abril.

CUENTA CUENTOS

CONVIVENCIA EN EL PATIO/COMEDOR



EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

ACTIVIDADES DE MAYO

MAYO

FRECUENCIA MENSUAL

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tabú de alimentos. (Primaria) Juego de los palitos. (Infantil)	Juego	NO	SI	29 1º y 2º de Primaria	30 Infantil	1	2 3º y 4º de Primaria	3 5º y 6º de Primaria
Juego reciclado.	Actividad	NO	SI	6 1º y 2º de Primaria	7 Infantil	8 3º y 4º de Primaria	9 5º y 6º de Primaria	
Descubriendo alimentos.	Experimento	NO	SI	13 1º y 2º de Primaria	14 Infantil	15 3º y 4º de Primaria	16 5º y 6º de Primaria	
¿Quién soy yo?	Juego	NO	SI	20 1º y 2º de Primaria	21 Infantil	22 3º y 4º de Primaria	23 5º y 6º de Primaria	

*Los grupos que ese día no tengan actividades programadas llevarán a cabo juegos dirigidos.

PROPUESTA MAYO



**TABÚ DE LOS
ALIMENTOS Y
PALITOS DE COLORES**



**JUEGA
RECICLANDO**



**DESCUBRIENDO
ALIMENTOS**



**¿QUIÉN SOY
YO?**

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conocer diferentes tipos de alimentos.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Tabú de los alimentos.

DESCRIPCIÓN

Se dividen a los jugadores en equipos. El jugador del quipo A elige a uno de sus jugadores para que sea el niño que de las pistas.

El juego consiste en que el jugador del equipo B adivine el alimento que tiene en la tarjeta el jugador del equipo A.

El jugador del equipo A tiene algunas limitaciones ya que habrá algunas palabras relacionadas con el alimento que están prohibidas, es decir, no se pueden decir, ya que si no perderá el jugador del equipo A.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tabú de los alimentos.

¿Cuándo?

Del 29 de Abril al 3 de Mayo.

TABÚ DE LOS ALIMENTOS

Alimentación sana.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la concentración y la atención.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

El juego de los palitos.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos deberán colorear los palos de helado de diferentes colores.

Posteriormente, estos deberán seleccionar una tarjeta y realizar la figura que se demanda con los palos.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Palos de helado.

Tarjetas juego Palitos de colores.

¿Cuándo?

Del 29 de Abril al 3 de Mayo.

EL JUEGO DE LOS PALITOS

Reciclaje.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar el reciclaje.

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Juega reciclando.

DESCRIPCIÓN

Los niños deberán llevar una botella que ya no sirva y se dará un nuevo uso en forma de juego.

Se cortará el culo de la botella y se hará un agujero en el tapón para atar una cuerda.

Se cogerá otro tapón y se hará un agujero y se atará el extremo de la cuerda que ya teníamos atada en el tapón anterior.

El juego consiste en intentar meter el tapón dentro de la botella.

Para que las botellas sean más bonitas se pueden decorar, pintar o pegar lo que cada alumno quiera.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Botella reciclada.

Cuerda.

Tapones.

Gomet, rotuladores.

Tijeras.

¿Cuándo?

Del 6 al 10 de Mayo.

JUEGA RECICLANDO

Reciclaje.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conocer alimentos a través de los sentidos.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Descubriendo alimentos.

DESCRIPCIÓN

En primer lugar, los alumnos deberán decorar una caja de cartón.

Una vez decorada, la monitora introducirá en ella una serie de frutas de temporada.

Posteriormente, los alumnos deberán meter la mano y exponer que fruta están tocando.

Otro juego que se puede llevar a cabo sería tapan los ojos a los niños y que, ya sea por el olor, o por el sabor si quieren probarlo averigüen de que alimento se trata.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Caja de cartón reciclada.

Fruta variada.

¿Cuándo?

Del 13 al 17 de Mayo.

DESCUBRIENDO ALIMENTOS

Alimentación sana.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Fomentar la expresión corporal.

¿Quién soy yo?

DESCRIPCIÓN

En este juego se trabaja la mímica y la expresión corporal.

El jugador cogerá una tarjeta al azar y sin que ninguno de sus compañeros la vea, únicamente a través de mímica deberá representar la tarjeta.

El niño que antes adivine de que se trata, será el siguiente en salir y coger otra tarjeta.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tarjetas.

¿Cuándo?

Del 20 al 24 de Mayo.

¿QUIÉN SOY YO?

Expresión corporal.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

ACTIVIDADES DE JUNIO

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar la expresión corporal.

Fomentar la creatividad.

Divertirse.

Pintacaras.

DESCRIPCIÓN

Los monitores deberán pintar la cara a los niños con ayuda de videos tutoriales en internet o su propia imaginación.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Pinturas de cara.

Móvil.

¿Cuándo?

JUNIO.

PINTACARAS.

Expresión corporal.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Fomentar la expresión corporal.

Divertirse.

Photocall.

DESCRIPCIÓN

La creatividad y la diversión están presentes en todo momento.

Con papel continuo o cartones se realizarán una serie de escenarios divertidos y posteriormente se llevarán a cabo una serie de fotos de lo más divertidas con los niños.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Papel continuo.

Tijeras.

Móvil.

¿Cuándo?

JUNIO.

PHOTOCALL.

Expresión corporal.



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio o aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la creatividad y la imaginación.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

Fomentar la expresión corporal.

Divertirse.

¡A mover el cuerpo!

DESCRIPCIÓN

A través de la música, los niños desarrollarán el control de su cuerpo, mejoran la coordinación, el equilibrio y el control espacial además de la armonía y la concentración.

El baile es una forma de divertirse, hacer ejercicio y expresar con nuestro cuerpo.

En la actividad se puede poner música y que los niños se expresen o se dispone de pantalla algún vídeo de YouTube.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Móvil.

Altavoz.

¿Cuándo?

JUNIO.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

¡A MOVER EL CUERPO!

Expresión corporal.



JUEGOS DIRIGIDOS

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Conseguir un estado de relajación.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

¿Quién la tiene?

DESCRIPCIÓN

Para llevar a cabo este juego, los alumnos se sentarán en el patio en línea excepto uno que se colocará en frente a los demás de espaldas.

Los que están sentados deberán pasarse la pelota hasta que el alumno seleccionado diga "ya". Al volverse deberá adivinar quien tiene la pelota.

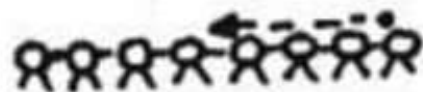
Si este alumno acierta se cambiará de rol, si no acierta, tendrá tres oportunidades.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

¿QUIÉN LA TIENE?

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la memoria.

Desarrollar la autonomía.

Mejorar las habilidades sociales.

El puente de cristal.

DESCRIPCIÓN

Aprovechando que en el patio hay dos tableros de ajedrez dibujados, los alumnos podrán jugar al puente de cristal.

Se seleccionarán dos filas de cuadrados y las monitoras darán a los discentes un folio en el que se indicará que cuadrado pueden pisar y que cuadrado está prohibido.

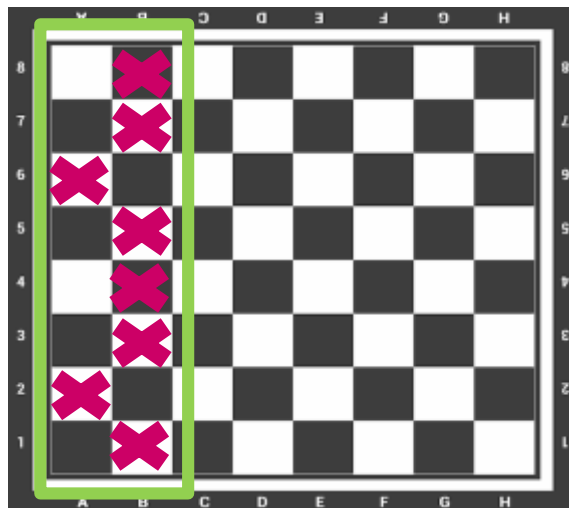
Los niños tendrán unos segundos para memorizar y posteriormente deberán cruzar el puente sin pisar ninguna casilla prohibida ya que si no perderán.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Folio con el ajedrez.

EL PUENTE DE CRISTAL

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Mejorar la velocidad de reacción.

Aprenderse los nombres de los compañeros.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

Sangre.

DESCRIPCIÓN

Uno de los alumnos lanzará un balón hacia arriba y dirá el nombre de algún compañero.

El compañero deberá correr hacia el balón y cuando lo coja deberá decir "Pies quietos".

El resto de niños deberán quedarse como estatuas y no moverse.

El alumno deberá dar dos zancadas y lanzar el balón a alguno de sus compañeros.

Si el balón da a algún niño este perderá una vida. Cada niño tendrá tres vidas; Herido, grave y muerto.

A continuación, el niño nombrado será el que lance el balón diciendo otro nombre.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

SANGRE

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación óculo pie.

Desarrollar estrategias de despiste.

Mejorar las habilidades sociales.

Que no salga.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos harán un círculo de pie y agarrados de las manos.

Se coloca un niño en el centro con un balón y con el pie deberá intentar sacar el balón del círculo.

El niño saldrá del círculo cuando consiga sacar la pelota o tras transcurrir un tiempo determinado.

Posteriormente, se la quedará otro alumno seleccionado por la monitora.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

QUE NO SALGA

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la percepción espacial en relación con el salto.

Mejorar las habilidades sociales.

Lobo - tiburón.

DESCRIPCIÓN

Con tizas se dibujará un lago y en su interior se dibujarán diferentes piedras.

Los alumnos deberán correr alrededor del lago hasta que el monitor diga "que viene el lobo" y los niños para salvarse deberán saltar desde fuera del círculo a una piedra, y podrán moverse de piedra en piedra hasta que el monitor diga "que viene el tiburón" y es entonces cuando los alumnos deberán saltar fuera del lago.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

LOBO - TIBURÓN

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

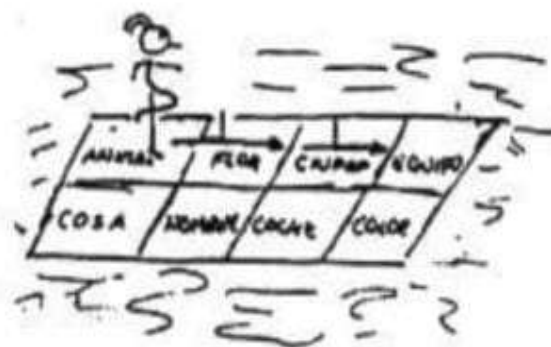
Trabajar la coordinación.

Mejorar la agilidad mental.

Mejorar las habilidades sociales.

SALTA Y NOMBRA

JUEGO DIRIGIDO



Salta y nombra.

DESCRIPCIÓN

Se pintará un cuadrado en el suelo con tizas, dentro del cual se pondrá; "nombre, animal, color, alimentos, cosa". Los alumnos deberán saltar a la pata coja dentro de cada cuadrado y nombrar cada una de esas cosas.

Gana el alumno que lo haga más rápido o que diga cada una de esas cosas.

Se puede añadir más dificultad al juego si concretamos una letra con la que debe comenzar cada una de las palabras.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar el equilibrio.

Mejorar las habilidades sociales.

¡No te mojes!

DESCRIPCIÓN

Cada alumno llevará dos hojas en la mano, al oír la señal arroja ante si uno de ellos y lo pisa. Se hará igual con el otro folio para poder pisarlo con el otro pie.

Una vez pisando los dos papeles con ambos pies, recoge el primero y lo vuelve a lanzar, un poco más adelante y lo vuelve a pisar. Como si estuviera caminando por ellos. Si en algún momento toca con los pies el suelo vuelve al punto de partida.

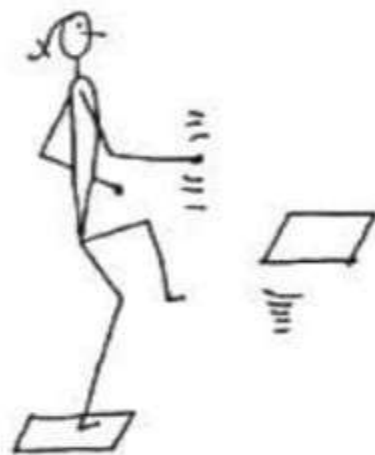
APORTACIÓN DE MATERIAL

Hoja de periódico o revista.

Cartón.

¡NO TE MOJES!

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar destrezas básicas como la velocidad.

Mejorar las habilidades sociales.

El río.

DESCRIPCIÓN

Se divide el espacio en dos partes, y un alumno se quedará en el río, el cual será denominado "cocodrilo".

El juego consiste en que el resto de los niños pase por el río sin que "el cocodrilo" les pille. De lo contrario se convertirán en cocodrilos y deberá ayudar a su compañero a seguir pillando.

Gana el alumno que no es pillado por los cocodrilos.

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

EL RÍO

JUEGO DIRIGIDO



DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Estatuas.

DESCRIPCIÓN

El juego de las estatuas consiste en que las monitoras deberán poner música y dejar que los alumnos se muevan por un espacio.

Al parar la música los alumnos deberán quedarse como estatuas y esperar a que la música vuelva a sonar.

Ganará el jugador que no se mueva en los tiempos de silencio.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Altavoz.

ESTATUAS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

El pañuelo.

DESCRIPCIÓN

Para realizar este juego, el grupo se divide en dos y uno de los jugadores se quedará en el centro de ambos equipos con un pañuelo.

Los jugadores se asignarán unos números y el jugador central nombrará un número. Los dos alumnos que tengan ese número asignado deberán correr hacia el pañuelo e intentar cogerlo sin ser pillado por el jugador del equipo contrario.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Pañuelo.

EL PAÑUELO

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar los números.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Bomba

DESCRIPCIÓN

Este juego consiste en que todos los jugadores se sentarán en círculo y uno se quedará en el centro.

El jugador del centro deberá contar hasta 50 e ir levantando las manos. El resto de los niños deberán pasarse la pelota y cuando el jugador del centro diga bomba el que tenga la pelota se deberá sentar en el suelo.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Balón.

BOMBA

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la velocidad.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

La zapatilla por detrás.

DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos se sentarán en un corro, todos menos uno, que llevará un objeto en la mano y deberá dejarla detrás de un compañero, mientras todos cantan "a la zapatilla por detrás, tris, tras ni lo ves ni lo verás, tris, tras, ,mirad para arriba que caen judías, mirad para abajo que caen garbanzos a dormir, a dormir que vienen los reyes magos. ¿Papá que hora es?" cuando el alumno que se encuentra de pie diga "La hora de despertarse", todos deberán mirar detrás de su espalda a ver si tienen el objeto y el jugador que lo tenga deberá intentar pillar al que estaba de pie.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Botella u otro objeto.

LA ZAPATILLA POR DETRÁS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la cooperación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Director de orquesta.

DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos deberán sentarse en el suelo haciendo un círculo.

Un niño debe salir del círculo y taparse los ojos. El monitor deberá asignar a un niño la tarea de director, es decir, este niño debe hacer una serie de ruidos (palmas, pitos, darse en las rodillas) y el resto del círculo debe imitarle. El niño que estaba con los ojos tapados volverá al corro y tendrá que averiguar quién es el director.



DIRECTOR DE ORQUESTA

JUEGO DIRIGIDO

EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la cooperación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Polis y Cacos.

DESCRIPCIÓN

En este juego los alumnos se dividen en dos equipos. Se fija un sitio o zona para que sea la cárcel y los polis deberán pillar a los cacos y llevarlos a los lugares anteriormente establecidos para la cárcel.

POLIS Y CACOS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Aula

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la velocidad visual.

Desarrollar la audición.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

Juego de las sillas.

DESCRIPCIÓN

Se colocarán sillas en círculo. El número de sillas debe ser inferior al número de participantes.

Posteriormente, se pondrá música y habrá que andar alrededor de las sillas, cuando la música pare los niños deben sentarse. El niño que se quede sin silla será eliminado.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Sillas.

Altavoz.

Móvil.

JUEGO DE LAS SILLAS

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Tiempo estipulado: 15'-20'

Infantil y Primaria

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la velocidad.

Desarrollar la coordinación.

Mejorar la atención.

Mejorar las habilidades sociales.

La madriguera.

DESCRIPCIÓN

Se dibujarán círculos en el suelo con una tiza.

Los niños andarán por el espacio y cuando la monitora diga "conejos a la madriguera" los alumnos deberán meterse en el círculo.

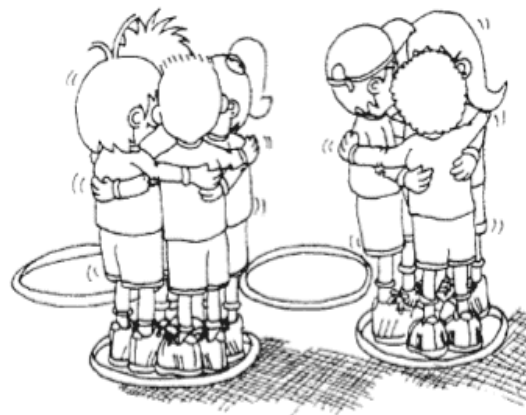
Se puede complicar indicando como tienen que ir los conejos a la madriguera. Por ejemplo; "Conejos a la madriguera a la pata coja", "conejos a la madriguera saltando", "conejos a la madriguera bailando", etc.

APORTACIÓN DE MATERIAL

Tizas.

LA MADRIGUERA

JUEGO DIRIGIDO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DEPORTES CON VALORES



FÚTBOL

Además de estimular la coordinación motora, la velocidad y el control del cuerpo, los niños adquieren valores como la capacidad de trabajo en equipo, la disciplina, el esfuerzo y mejora la autoestima..



BADMINTON

Desarrolla la agudeza visual, para captar la trayectoria del volante, y la percepción del espacio, con la delimitación de la pista de juego. Además de mejorar la agilidad, la rapidez, los reflejos, la coordinación y concentración.



VOLEIBOL

Se gana agilidad, ya que es un deporte muy rápido. Desarrolla los reflejos y la capacidad de reacción. Ayuda a conseguir resistencia y ganar fondo físico.



BALONCESTO

Fomenta la fuerza de voluntad, el sacrificio personal, el juego limpio y la sana competitividad. Es un deporte de equipo en el que la convivencia es fundamental.

DEPORTES CON VALORES



CARRERAS DE OBSTACULOS

Dividiremos el grupo en equipos y colocaremos los conos haciendo un circuito donde los niños deban de ir haciendo el recorrido marcado.



JUEGOS DE AROS

Con unos aros y unos soportes prepararemos un juego que además de divertir ayuda a concentrarse y desarrollar la puntería.



CARRERAS DE AROS

Haremos un circuito con los aros por donde deban pasar los niños sin salirse.

CORTOMETRAJES EDUCATIVOS



FOR THE BIRDS

Manda un mensaje sobre la inclusión, la tolerancia, la aceptación y el respeto a los demás.



SR. INDIFERENTE

Valor de la amabilidad.
Como además de hacer cambios en nosotros mismos, podemos generar un cambio en otros.



PURL

Relato que defiende la diversidad y rescata la importancia de ser uno mismo.



CUERDAS

Expone una reflexión acerca de la discapacidad, la vida y la muerte.

CORTOMETRAJES EDUCATIVOS



MOUSE FOR SALE

Manda un mensaje sobre la inclusión, la tolerancia, la aceptación y el respeto a los demás.



THE PRESENT

Relato en el que un niño recibe un regalo que le ayudará a cambiar su postura frente a la vida y frente así mismo.



ALIKE

Relato que nos cuenta como un padre intenta enseñar a su hijo el camino correcto. Pero... ¿Qué es lo correcto?



LA OVEJA ESQUILADA

Este corto nos habla sobre la autoestima y el error de creer que el valor de una persona se encuentra únicamente en la apariencia física.

JUEGOS ONLINE PARA PIZARRA DIGITAL.



[PBSKIDS.ORG](https://pbskids.org)



[Teocio.es](https://teocio.es)



[Waece.org/sabemos](https://waece.org/sabemos)