



ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL LAS PLANTAS Y LOS SINFONES CON R



MES: MAYO

CONTENIDOS

ACTIVIDADES DE LENGUAJE ORAL PARA REALIZAR EN CASA

RESPIRACIÓN

La flor más bonita de mi casa

Esta actividad tiene dos partes.

- La primera consiste en **localizar una flor**. No es necesario que sea natural, puede ser de plástico o incluso de papel. Si no tenemos ninguna flor a mano, lo primero que debemos hacer es elaborar nuestra propia flor: ¡Imaginación al poder! (manualidades)
- La segunda parte del ejercicio consiste en **oler la flor haciendo un ejercicio de respiración profunda**. El objetivo es tomar conciencia de cómo se toma aire por la nariz—todo lo que se pueda— y se deja salir por la boca, despacito. Al principio, lo hacen de golpe, pero poco a poco y viendo tu ejemplo, aprenderá a hacerlo de forma pausada. Con la práctica puedes pedirle que antes de soltar, mantenga el aroma de la flor unos segundos antes de soltarlo por la boca para finalmente devolvérselo a la flor.



VOCABULARIO

Vamos a aprender datos sobre las plantas y las flores.





En esta página tenemos la foto con el nombre de muchísimas flores.

Vamos a verlas e iremos leyendo el nombre de cada una para que les suene.

<https://www.florespedia.com/tipos-de-flores>

Después intentará decirnos el nombre de alguna de las flores que recuerde.



<p>ADIVINANZAS</p>	<p>Escuchad con mucha atención, e intentad adivinar de qué flor es.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Id03iLlnJIY</p> 
<p>RITMO</p>	<p>¡Vamos a cantar! Somos como las flores</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zvys2Pxna1l</p>  
<p>ENTONACIÓN</p>	<p>Vamos a leer esta poesía verso a verso para que lo vayan repitiendo</p> <p><u>DIBUJO UNA FLOR</u></p> <p>PONGO UN CÍRCULO EN EL MEDIO Y OTROS PINTO ALREDEDOR, Y CON MUCHO CUIDADITO COLOREO SU INTERIOR.</p> <p>UNA RAYA PARA ABAJO, DOS HOJITAS ... ¡SE ACABÓ! CON CÍRCULOS Y COLORES ¡HE DIBUJADO UNA FLOR!</p> 

ESCUCHA ACTIVA.
Expresión oral

Vamos a leerles este cuento sobre “Las plantas amigas”, y después nos contarán lo que ocurre en la historia.

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/las-plantas-amigas>



ESCUCHA ACTIVA
Comprensión oral

Aquí tenemos de nuevo a nuestro amigo el Camaleón, y nos va a explicar **LAS PARTES DE LAS PLANTAS.**

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI



Y ahora... nos vamos a aprender la **CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOW>

Después de ver los vídeos, conversaremos sobre toda la información que nos ha contado.



**ARTICULACIÓN
SINFONES CON R**
Tr-. dr-, fr-, cr-, gr-, pr-, br-

Vamos a ir repitiendo las palabras que nos pide, hay que estar muy atentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=E2tdB3kvNZ8>

Continuamos repitiendo palabras con sinfones con R.

<https://www.youtube.com/watch?v=7TJCKuOweoo>

