



ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL

FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS Y FONEMA /R/



MES: MARZO

CONTENIDOS

ACTIVIDADES DE LENGUAJE ORAL PARA REALIZAR EN CASA

VOCABULARIO
Fenómenos
meteorológicos

Vamos a trabajar los fenómenos atmosféricos, y comenzaremos visualizando este vídeo donde nos explica los más básicos:

<https://www.youtube.com/watch?v=isZyxGI9SuM>

Soleado
Nublado
Lluvia
Tormenta
Nieve
Viento...

Visualizar e intentar adivinar el fenómeno atmosférico de cada imagen

<https://www.youtube.com/watch?v=1GJY5FauFxs>



RITMO

¡Vamos a cantar! Canción del tiempo

<https://www.youtube.com/watch?v=CDCWOGMwabs>



¡Vamos a cantar! Canción “Que llueva, que llueva”

<https://www.youtube.com/watch?v=gdvaYEMGsi4>



ENTONACIÓN

Vamos a leer esta poesía cortita y la del ARCO IRIS verso a verso para que las repitan.

VENTANITA DE LA CLASE
 ¿CÓMO ESTÁ EL DÍA HOY?
 DIME SI EL ☀ HA SALIDO
 O LA ☁ LO TAPÓ.
 SI LA ☁ CAE Y CAE
 O EL ☁ SOPLA HOY,
 VENTANITA, DIME AHORA
 ¿CÓMO ESTÁ EL DÍA HOY?

Quando aún está lloviendo
 y entre nubes el sol asoma,
 sus rayos van descubriendo
 un gran arco que asombra.

Siete son los colores
 que al arco iris completan.
 Enamora a los pintores,
 y felices los poetas.

A las pequeñas gotitas,
 la luz del sol atraviesa,
 y la magia infinita
 a todos nos embelesa.

Rojo, naranja y amarillo;
 verde, azul, indigo y violeta
 Siempre mostrando su brillo,
 lo más lindo del planeta.

ESCUCHA ACTIVA.
Comprensión y expresión oral

En este vídeo nuestro amigo el camaleón nos explica muchos **datos interesantes sobre el tiempo atmosférico, vamos a escucharle con atención. Después, los niños y niñas nos contarán con sus palabras las ideas que han captado sobre el vídeo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKlIfE>



Vamos a visualizar este vídeo sobre **instrumentos meteorológicos** como el pluviómetro o el termómetro entre otros. **Después, conversaremos con los niños y niñas sobre estos instrumentos y su uso.**

https://www.youtube.com/watch?v=8gII_aUzwn8



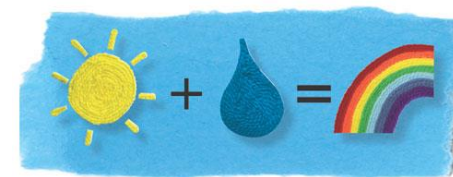
ESCUCHA ACTIVA
Comprensión oral

Vamos a leerles el cuento sobre el ARCOIRIS, y después **realizarán un dibujo sobre la parte que más les haya gustado.**

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-poderoso-arcoiris>

Canción del arcoiris

<https://www.youtube.com/watch?v=65uVBc6YKmQ>



<p>CUENTOS PARA LEER A LOS NIÑOS/AS</p>	<p>A través de este enlace puedes acceder y descargarte gratuitamente toda la colección de cuentos digitales publicados por AEMET.</p> <p>http://www.aemet.es/es/conocermas/meteoeduca/cuentos_infantiles</p> 
<p>ARTICULACIÓN /R/ suave</p>	<p>Comenzaremos practicando palabras con R suave</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jD8fzkaeaBY</p>  <p>Cuento del Pirata Carmelo. Escucharemos el cuento y después intentaremos localizar y recordar las palabras con r suave que hayan aparecido en el cuento.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ppCLYDTEM2s</p> 