



ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL

LOS ANIMALES Y FONEMA /J/



MES: FEBRERO

CONTENIDOS

ACTIVIDADES DE LENGUAJE ORAL PARA REALIZAR EN CASA

RESPIRACIÓN

El juego de la serpiente

- Nos sentaremos en una silla, con la espalda recta.
- A continuación, debemos **coger aire en profundidad por la nariz durante 4 segundos**. Podemos contar el tiempo por ellos.
- Después, **debemos expulsar ese aire mientras hacemos el sonido de la serpiente**. Debe ser un siseo sonoro que durará todo lo que podamos.



SOPLO

- Para la actividad de soplo la vamos a realizar con un dragón.
- Solo necesitamos un rollo de papel higiénico, tiras de papel (si no tenéis papel seda podéis usar folios pintados de rojo, amarillo y naranja), tijera y pegamento.
- Una vez tengamos nuestro dragón, **soplaremos para conseguir que se muevan las llamas del fuego**.



MOVIMIENTOS FACIALES



Nos colocaremos **frente a cualquier espejo** que tengamos en casa e iremos intentando **imitar las caras** de la imagen, cuanto más exageremos mejor. Es recomendable hacerlo con ellos para que nos imiten.

Se debe trabajar la cara triste, enfadada, contenta, sorprendida... todas las expresiones que se nos ocurran, el objetivo es mover la musculatura facial.

VOCABULARIO animales

Vamos a repasar y aprender los nombres de los **ANIMALES**.

Para ello vamos a navegar por las páginas web:

- ZOO
- FAUNIA_

<https://www.zoomadrid.com/>

<https://www.faunia.es/>

En estas páginas web encontramos apartados en los que podemos ir viendo las fotos de muchísimos animales. Los niños y las niñas **nos irán diciendo el nombre de cada animal**. En el caso de no saberlo, se lo diremos para que se lo vaya aprendiendo.

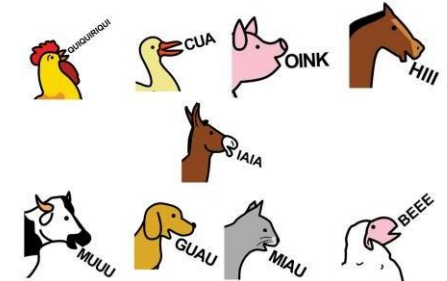


**PERCEPCIÓN Y
DISCRIMINACIÓN
AUDITIVA**

Deben escuchar los sonidos de los animales y adivinar de cuál se trata.

Primero sin ver el animal en la pantalla para comprobar cuáles han reconocido, y después, se les puede poner el vídeo de nuevo con la imagen para que vean si han acertado o no.

https://www.youtube.com/watch?v=1KYbmGkn_Zw



ENTONACIÓN



Vamos a recitar y a memorizar. Iremos verso a verso, nosotros leemos un verso y ellos lo repiten, así varias veces hasta que consigan aprendérselo.



RITMO

Cantar la canción: "Estaba el Señor Don Gato"

<https://www.youtube.com/watch?v=hB9Dz8FvDs8>



ESCUCHA ACTIVA. CUENTO

Vamos a leer a nuestros hijos e hijas el cuento de “Los músicos de Bremen” y después realizarles algunas preguntas de comprensión.

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/los-musicos-de-bremen>

Finalmente, conversaremos un poquito sobre el cuento y realizarán un dibujo sobre el mismo.

➤ Preguntas de ejemplo: ¿Qué animales aparecen en el cuento?, ¿Qué instrumento tocaba cada uno?, ¿Quiénes estaban en la casa?...

LOS MÚSICOS DE BREMEN

Valores: Trabajo en equipo



ARTICULACIÓN /J/ Ja,je,ji,jo,ju,ge,gi

Repetimos todas estas palabras que comienzan por la letra J

<https://www.youtube.com/watch?v=Vhu8bWPn7OA>



Continuamos repitiendo palabras con J

<https://www.youtube.com/watch?v=La7uM5nv6zk>



Cuento de la letra J

<https://www.youtube.com/watch?v=jyQuhKynYg>