



## ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL LOS TRANSPORTES Y EL FONEMA /Z/



MES: OCTUBRE

CONTENIDOS

ACTIVIDADES DE LENGUAJE ORAL PARA REALIZAR EN CASA

**VOCABULARIO**  
Medios de transporte

-Vamos a **repasar los medios de transporte visualizando este vídeo:**

- Terrestres
- Acuáticos
- Aéreos visualizando este vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

-Deben estar muy atentos, ya que después **les preguntaremos qué medios de transporte han aparecido.**

-Y **conversaremos sobre el tema**, realizando preguntas como:

- ¿En qué medios de transporte has viajado?
- ¿Cuál es tu medio de transporte favorito?
- ¿En cuál te gustaría viajar?








**ADIVINANZAS**  
Medios de transportes

Escuchamos estas adivinanzas: **¿Qué medio de transporte es?**

<https://www.youtube.com/watch?v=D5fL139wqZk>



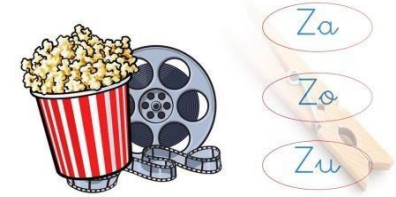
<p><b>PERCEPCIÓN Y DISCRIMINACIÓN AUDITIVA</b></p>	<p>Escucharemos los sonidos e <b>intentaremos adivinar qué medio de transporte suena.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s">https://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s</a></p>  
<p><b>RITMO</b></p>	<p><b>¡Vamos a cantar!</b> “Me gusta viajar”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xUUh_PYeZmU">https://www.youtube.com/watch?v=xUUh_PYeZmU</a></p>  
<p><b>ENTONACIÓN</b></p>	<p>Leer estas poesías verso a verso para que las repitan.</p> <p><b>LOS TRANSPORTES</b></p> <p>EN BICICLETA, EN MOTO, EN BARCO Y EN AVIÓN, EN BURRO Y EN COCHE, VIAJAR QUIERO YO.</p> <p>Me gusta viajar, ¿qué transporte puedo usar? En el barco me mareo, no me gusta ¡qué jales! En avión me gusta viajar sin los pies el suelo tocar, pero el tren me gusta más para ir a pasear.</p>

<p><b>ESCUCHA ACTIVA.</b> Expresión oral</p>	<p><b>Visualizaremos este cuento “Ana y su primer viaje”.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uBwqnAGu04c">https://www.youtube.com/watch?v=uBwqnAGu04c</a></p> <p>Después, iremos preguntando sobre los cuadros explicativos que han ido apareciendo en el cuento para <b>que nos lo intenten explicar con sus palabras</b>: Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué es una maleta?</li> <li>➤ ¿Qué es una guía de viaje?</li> <li>➤ ¿Qué es un avión?</li> <li>➤ ... etc</li> </ul>  
<p><b>ESCUCHA ACTIVA</b> Comprensión oral</p>	<p><b>Visualizamos: “Obligaciones en los medios de transporte”</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lhuWly_ap-Y">https://www.youtube.com/watch?v=lhuWly_ap-Y</a></p> <p>Después, vamos a <b>conversar sobre nuestras obligaciones en los medios de transporte</b> para comprobar si han comprendido el contenido del vídeo.</p>  
<p><b>CURIOSIDADES</b> “Museo del ferrocarril”</p>	<p>En esta página podemos investigar sobre el mundo de los trenes. Hay mucha información y también muchas fotos interesantes.</p> <p><a href="https://www.museodelferrocarril.org/coleccion.asp#">https://www.museodelferrocarril.org/coleccion.asp#</a></p> 

**ARTICULACIÓN**  
**Fonema /z/**  
**Za,ce,ci,zo,zu**

Comenzamos con un **repaso de cómo se pronuncia el fonema /z/**  
 (za,ce,ci,zo,zu)

[Za zo zu Ce Ci - YouTube](#)



Vamos a **trabajar el fonema /z/ siguiendo el juego** de este vídeo, que además, practica la separación de palabras en sílabas.

[ACTIVIDAD: Conciencia fonológica con el Sr. Potato. Fonema /z/ - YouTube](#)



Continuamos practicando el fonema /z/ cantando esta canción

[ZA- ZO- ZU- CE- CI - YouTube.](#)

