

ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL LOS ALIMENTOS Y EL FONEMA /K/

MES: SEPTIEMBRE

CONTENIDOS

ACTIVIDADES DE LENGUAJE ORAL PARA REALIZAR EN CASA

RESPIRACIÓN

- Iremos realizando las **respiraciones** que nos marca el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=tXK3D3QYqWE>
- Después, elegiremos un número del 1 al 10, y llevaremos a cabo tantas respiraciones como nos indique el número que hemos elegido (la postura para respirar será la de la imagen, sentados en una silla con la espalda bien recta)





SOPLO

- Para esta actividad de soplo solo necesitamos una pajita, una bandeja y un folio en el que vamos a escribir el nombre de algún alimento.
- Una vez escrito el alimento, cubrimos el folio con un poquito de sal, arroz, pan rallado (lo que tengamos en casa). Y con la pajita tendremos que ir soplando **SUAVEMENTE** e ir destapando las letras de la palabra que hemos escrito.



<p>MOVIMIENTOS CON LA LENGUA</p>	<p>Nos colocaremos frente a cualquier espejo que tengamos en casa e iremos realizando los movimientos con la lengua que se muestran en la imagen.</p> <p>Nosotros también haremos los movimientos para que nos puedan imitar, y a los más pequeños les resulte más fácil con el ejemplo.</p> <div data-bbox="1272 124 2107 512"> <p>EJERCICIOS PARA FORTALECER LA LENGUA <small>guainfantil.com</small></p>  </div>
<p>VOCABULARIO FRUTAS</p>	<p>El objetivo es que nombren todas las frutas que conocen, y las que no se sepan, se las decimos nosotros para que vayan aumentando su vocabulario.</p> <p>Podemos buscar imágenes de FRUTAS en internet, y presentarles las que más nos gusten, pero también nos sirven cuentos con imágenes en los que aparezcan frutas, catálogos de alimentos, frutas de juguetes o incluso frutas de verdad. Cuando vayan a comer alguna fruta aprovechad para preguntarles por el nombre de todas las frutas que conocen o mientras hacemos la compra.</p> <div data-bbox="1498 619 2085 975">  </div>
<p>USO DEL LENGUAJE</p>	<p>¡RECETAS DE COCINA! El objetivo de esta actividad no es aprender a realizar postres, sino utilizar el lenguaje oral mientras los elaboramos. Buscaremos una receta de algún postre que lleve fruta, por ejemplo, un bizcocho con naranja y la elaboraremos con nuestros hijos e hijas. Podemos ir leyendo en alto los ingredientes y que nos vayan dando el que corresponde. También leeremos en alto los pasos que debemos realizar para que ellos después nos los vayan recordando.</p> <p>https://www.cocinaabuenashoras.com/bizcocho-de-naranja-entera.html</p>

<p>ENTONACIÓN</p>	<p>POESÍA: "DENTRO DE UNA PERA"</p> <p>Dentro de una pera vivía un gusano, si tenía hambre le daba un bocado. Tanto, tanto tanto la mordisqueó, que al cabo de un tiempo sin casa quedó.</p>  <p>Recitamos y memorizamos esta poesía breve. Iremos verso a verso. Nosotros leemos un verso y los niños y niñas repetirán, así varias veces hasta que consigan aprendérselo.</p>
<p>RITMO</p>	<p>Cantar la canción: "El baile de la fruta" https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE Escucharemos varias veces esta canción tan pegadiza sobre las frutas y cantaremos en familia.</p> 
<p>ESCUCHA ACTIVA. CUENTO</p>	<p>http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/las-hadas-de-las-frutas</p> <p>Vamos a leer a nuestros hijos e hijas el cuento de "Las hadas de las frutas" y después realizarles algunas preguntas para ver si han prestado atención.</p> <p>Finalmente conversaremos un poquito sobre el cuento y realizarán un dibujo de lo que más les haya llamado la atención.</p> <p>➤ Preguntas de ejemplo: ¿A quiénes llamaron los padres para solucionar el problema?, ¿de quién era la culpa de que los niños no quisieran comer fruta? ¿Qué alimento iba a preparar cada hada? etc.</p> <p>LAS HADAS DE LAS FRUTAS <u>Valores: vida sana</u></p> 

**ARTICULACIÓN /K/
Ca, que, qui, co, cu**

Vamos a **repetir las palabras** que nos dicen en el vídeo para practicar el **sonido /k/**

[VOCABULARIO FONÉTICO EN ESPAÑOL FONEMA /K/ CA-CO-CU-QUE-QUI INICIAL - YouTube](#)

Cantamos esta canción para seguir practicando el **fonema /k/**

[Cantando Aprendo a Hablar: "La cancion del eco". Sílabas con fonema /k/ - YouTube](#)

Cuento: Kiko el Koala. Vamos a leerles el cuento, y después realizarles algunas preguntas para que nos respondan con las palabras que contienen el sonido /k/.

Preguntas de ejemplo:

-¿Qué animal es el protagonista? El protagonista es un **Koala**.

-¿Cómo se llamaba el koala? El koala se llamaba **Kiko**.

-¿Qué estaba comiendo Kiko? Kiko comía **kiwis**.

-¿Dónde cayó el Kiwi? El kiwi **cayó** en un **kiosko**.

-¿Dónde se escondió Kiko? En el hueco de un **árbol**.

-¿Qué se encontró en el hueco? Se encontró un **kimono**.



Letra K: Kiko el Koala.



K

k

Un día estaba un koala que se llamaba Kiko comiendo kiwis en un árbol. Saltaba de un árbol a otro comiendo más y más kiwis hasta que lo tiró y el kiwi cayó encima de un kiosco. El dueño salió para ver quien había sido. Kiko se escondió en el hueco de un árbol y se encontró un kimono. Se lo puso y bajó porque así no le reconocía. Compró un kilo de kikos, que también le gustaban mucho, se subió al árbol y el señor del kiosco no le reconoció.